

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урусинская начальная общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета школы

Протокол № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Майорова Н.В.

Пр № 1/81 от 31.08.2023г

Положение

о школьном ученическом самоуправлении

1. Общие положения.

Органы школьного самоуправления, сформированные учащимися, принято называть органами ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Главный смысл ученического самоуправления в том, что с его помощью ученики получают возможность влиять на политику классного коллектива образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуются классный руководитель школы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124, Устава МБОУ «Урусинская НОШ №1» и настоящего Положения.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается на заседании Совета школы.

Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.

1. Цели и задачи.

Цель:

Организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Задачи:

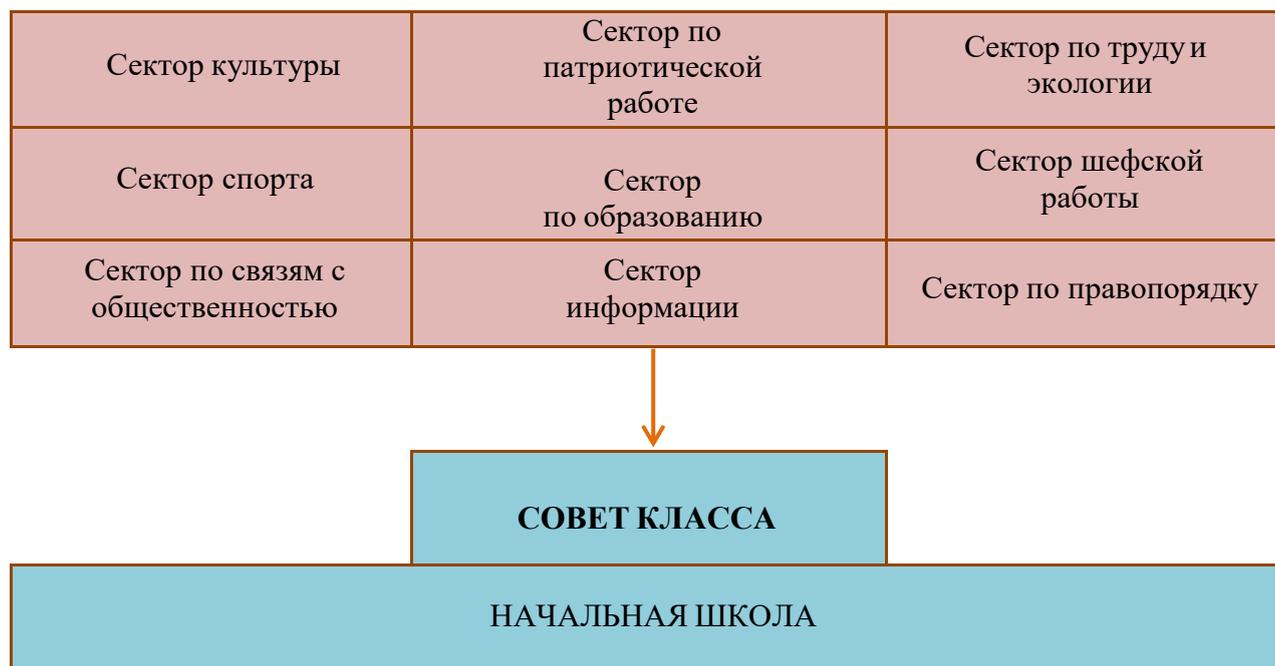
- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов школьного самоуправления:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах человека
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Положение об ученическом самоуправлении.

3. Структура самоуправления школы

Второй уровень	Советы по направлениям деятельности председателей секторов каждого класса	Ученический совет
Первый уровень	Рабочие органы самоуправления Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание	Совет класса



Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

4. Основные функции органов ученического самоуправления:

- **Совет учащихся** – (рабочий орган школьного ученического совета, проводится по мере необходимости).
Рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют соревнования учащихся и оценивают результаты в общественно - полезной и досуговой деятельности.

5. Содержание деятельности ученического самоуправления.

Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на

общешкольном уровне.

Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана школы.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

6. Ведущие виды деятельности:

- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- информационная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- гражданско-правовая деятельность.

Сектор по образованию	Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности школьников; - сбор информации об учебном процессе; - проверку дневников, учебников; - участие в олимпиадах и предметных неделях; - организацию работы совместно с педагогами предметниками по оказанию помощи с отстающими учениками; - разработку системы поощрения лучших учеников школы
Сектор культуры	Отвечает за: - подготовку и проведение коллективно-творческой деятельности: вечеров отдыха, праздников, фестивалей; интеллектуальных игр, выставок, конкурсов
Сектор по труду и экологии	Отвечает за: - уборку помещений школы в конце четверти; - распределение классов для дежурства по школе; - помощь администрации в обеспечении порядка в школе; - проведение субботников
Сектор по патриотической работе	Отвечает за: - оказание помощи младшим; - заботу о тружениках тыла и пенсионеров-педагогов
Сектор информации	Отвечает за: - оформление газет и печатных листков, отражающих жизнь школьного коллектива, информирование учащихся о всех делах школы - оформление школы силами детей и родителей в духе традиций и достижений школы.
Сектор по правопорядку:	Отвечает за: - организацию дежурства по школе, - обеспечение порядка во время проведения мероприятий, - соответствие внешнего вида учеников школы, культуры поведения, - ведение учета посещаемости уроков, - разработку системы поощрения лучших учеников

Сектор спорта	Отвечает за: - организацию и проведение совместно с учителями спортивных мероприятий - пропаганду здорового образа жизни
Сектор по связям с общественностью	Отвечает за: - формирование имиджа школы; - подготовку презентаций школьных мероприятий - оформление сайта школы в сети Интернет
Сектор шефской работы	Отвечает за: - организацию помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, - организацию помощи нуждающимся: инвалидам, ветеранам, пенсионерам

7. Основные методы ученического самоуправления:

- 1. Общественное поручение.** Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
- 2. Общественное мнение.** Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
- 3. Убеждение.** Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
- 4. Просьба.** Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.
- 5. Позитивное стимулирование, поощрение.** Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
- 6. Личный пример.** Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
- 7. Совет.** Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

9. Виды деятельности ученического самоуправления в школе.

- 1. Законотворческая деятельность.** Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.
- 2. Координирующая деятельность.** Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.
- 3. Организаторская деятельность.** Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.
- 4. Контролирующая деятельность.** Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов.

Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Новогодний серпантин;
- День защитника Отечества;
- День рождения школы;
- День самоуправления;

- Предметные декады и недели;
- Вахта памяти;
- Праздник успехов;
- Последний звонок

10. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществлять самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

11. Права и обязанности органов ученического самоуправления

1. Права и обязанности учащихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

2. Права и обязанности Совета класса:

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

12. Ученическое самоуправление и педагоги.

- 12.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.
- 12.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.
- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в

реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)

- Советник директора по воспитанию призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы.

Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

13. Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.